



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio scolastico regionale per la Sardegna
Direzione Generale
Ufficio terzo

Cagliari 28.1.2016

sito web *URS Sardegna*
<http://www.sardegna.istruzione.it/>

Oggetto: pubblicazione dell'esito della misura compensativa sostenuta dal prof. **Quaas Matthias** per il riconoscimento del titolo di formazione professionale per le classi di concorso **29/A e 30/A** ai sensi del D. legislativo n° 206/2007.

Visto il decreto MIUR AOODPIT reg. uff. prot. n° 961 datato 7.7.2016, relativo alla procedura attivata dal prof. **Quaas Matthias**, ai sensi dell'art. 16 del decreto legislativo n° 206/2007, per il riconoscimento del titolo di formazione professionale per l'insegnamento acquisito in paese appartenente all'Unione Europea;

considerato che tale riconoscimento, costituente abilitazione all'esercizio in Italia della professione di docente nelle classi di abilitazione e/o concorso richieste, è subordinato al superamento di una misura compensativa scelta dall'interessato fra la prova attitudinale e compimento di un tirocinio di adattamento;

preso atto che l'interessato ha scelto, quale misura compensativa, la prova attitudinale;

visto in particolare il punto 4 del predetto decreto in cui è stabilito che il giudizio finale della misura compensativa sostenuta dall'interessato debba essere pubblicato all'albo di questo ufficio;

si riporta il seguente giudizio complessivo espresso dalla commissione esaminatrice in data 23 dicembre 2015:

"Esaminato l'elaborato prodotto dal candidato, scelto fra le tracce proposte, e approfondite nella prova orale alcune tematiche relative ai due ordini di scuola, la commissione esprime parere favorevole al superamento della prova attitudinale in quanto il candidato ha dimostrato di conoscere i fondamenti della disciplina e di saper gestire nella pratica le situazioni proposte dalla commissione anche prevedendo la presenza di alunni portatori di handicap nel gruppo classe."

Il Direttore Generale
Francesco Feliziani